JUANSEL FABIAN PERAFAN RODRIGUEZ

RC: 1081426432

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	JUANSEL FABIAN PERAFAN RODRIGUEZ
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1081426432**
DIRECCIÓN	VEREDA PESCADOR
TELÉFONOS DE CONTACTO	3229056087
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	LINDA YAZMIN RODRIGUEZ RODRIGUEZ
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	JUANSEL FABIAN PERAFAN RODRIGUEZ
Documento y N° de identidad	1081426432
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Se le dificulta respetar a sus compañeros durante las actividades del aula. A veces interrumpe, no espera su turno o muestra poca consideración por las ideas y necesidades de los demás.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

No acepta los errores, comprendiendo que forman parte del proceso de aprendizaje. Tiende a frustrarse o mostrarse incómodo cuando algo no sale como esperaba, lo que limita su disposición para intentar nuevas estrategias. Con apoyo del docente y ejercicios de reflexión, puede aprender a reconocer los errores como oportunidades para mejorar.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Muestra disposición para participar en salidas pedagógicas o recorridos, observando lo que sucede fuera del aula. Además, hace preguntas sobre su entorno, comenta sus descubrimientos con los compañeros y se interesa por comprender los lugares que visita.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Traza líneas, curvas y formas básicas siguiendo referencias visuales, evidenciando avances en el control del lápiz. Además, ajusta la presión y la dirección de sus movimientos, se concentra en lograr precisión y muestra interés por mejorar sus trazos. Estas actividades fortalecen la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la preparación para la escritura, al mismo tiempo que fomentan la paciencia y la perseverancia en la realización de tareas gráficas.

Estimulación artística: Selecciona materiales de manera consciente, planifica cómo realizará cada etapa y se esfuerza por lograr un resultado con cuidado. Esta actitud fomenta la concentración, la perseverancia, la autonomía y la creatividad, al mismo tiempo que fortalece su capacidad para organizarse y trabajar de manera ordenada hasta finalizar sus producciones artísticas.

Exploración y descubrimiento: Manipula objetos tecnológicos sencillos, mostrando interés por entender su uso y funcionamiento de manera cuidadosa, hace preguntas sobre su utilidad y comparte sus descubrimientos con los compañeros. Esta actitud fomenta la curiosidad tecnológica, la exploración segura y el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas en situaciones cotidianas.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Pide apoyo emocional a su familia cuando lo necesita, reconociendo que en ellos encuentra acompañamiento y consuelo. Además, expresa sus sentimientos de manera verbal o mediante gestos, busca comprensión y orientación ante situaciones difíciles, y muestra apertura para recibir consejos o afecto**.**

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Reconoce la necesidad de consumir alimentos en horarios establecidos, respetando las rutinas de desayuno, refrigerio y almuerzo para mantener un equilibrio nutricional adecuado. Además, comprende que estos hábitos contribuyen a su energía, concentración y bienestar general durante el día, y muestra interés por participar en la selección de alimentos saludables.

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Juansel es un niño difícil de manejar, ya que suele mostrar conductas agresivas hacia sus compañeros y busca llamar constantemente la atención cuando algo no le gusta. Estas actitudes dificultan la convivencia y requieren acompañamiento cercano por parte del docente. Con estrategias de manejo emocional, orientación y refuerzo positivo, puede aprender a expresar sus emociones de manera adecuada, desarrollar autocontrol y mejorar sus relaciones con sus compañeros, favoreciendo un ambiente más armonioso en el aula.

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

Ciudad: La Argentina
Nombre completo de la niña o niño: Juansel fabian peralta Rodriguez
Fecha de nacimiento: 29 03 2021 — N° Documento de Identidad: 1081426432
Sexo: Masculino ● Femenino ○ — Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 05 06 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ | 3 años y 1 día a 4 años ○ | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: [azul] — Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
le agrada saltar ala cuerda intenta saltar con unolo pie es atento alas diferentes actividades a desarrollar.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Ludivia Hernández ortiz
Fecha de registro cualitativo: 30 09 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ | 3 años y 1 día a 4 años ○ | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: [amarillo] — Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Realiza diferentes trazos libres, se desplaza con seguridad y coordinación en diferentes espacios, clasifica los objetos segun el uso y resuelve situaciones sencillas, participa en juegos cos sus amigos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

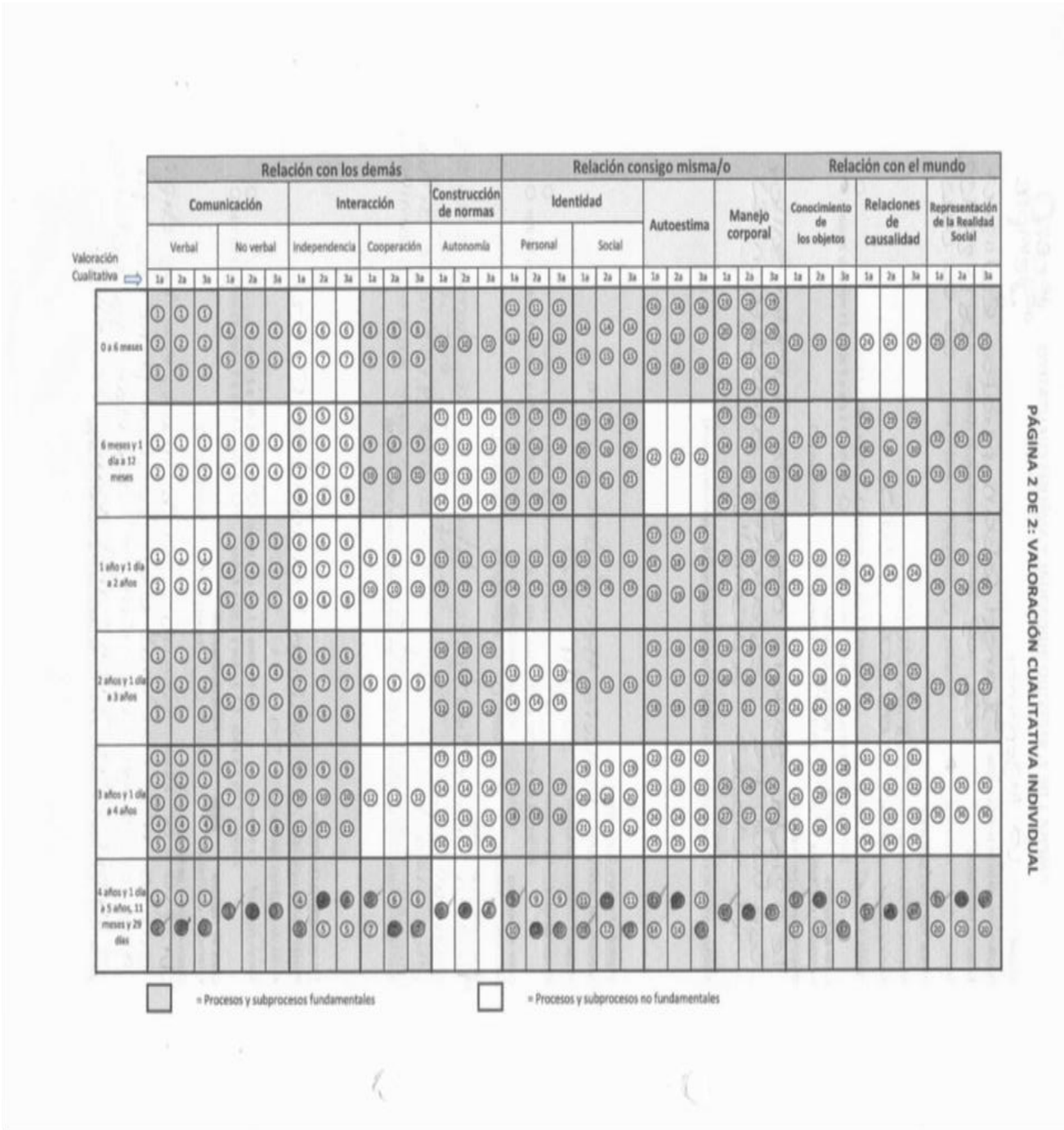
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de resgistro cualitativo: 20 11 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ | 3 años y 1 día a 4 años ○ | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: [rojo] — Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Disfruta de juegos simbolicos, se le dificulta interactuar con sus comparieros ya que es agresivo con ellos, Maneja colores y lapiz pero tiene mal agarre de ellos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: JUANSEL FABIAN RODRIGUEZ RODRIGUEZ	**Numero de documento de identidad:** 1081426432
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 6 MES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	**Como expresa sus emociones**	**Relación con su entorno**
Muestra interés por jugar y conversar con otros niños y niñas, participando de manera espontánea en interacciones que fortalecen sus habilidades sociales y favorecen la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros.	Expresa frustración cuando algo no sale como espera, pero acepta acompañamiento para manejarla, mostrando disposición para calmarse, intentarlo nuevamente y aprender estrategias que le permiten resolver las situaciones con mayor tranquilidad y confianza.	Participa con entusiasmo en actividades al aire libre, disfrutando del contacto con la naturaleza y aprovechando estos espacios para explorar, moverse libremente y fortalecer sus habilidades motrices y sociales en un entorno abierto y estimulante.

Durante su estadía en el CDI el niño se destacó por:

- Realiza actividades de rasgado, doblado y pegado con mayor precisión, demostrando control manual, atención al detalle y avances significativos en su motricidad fina durante las actividades artísticas y de aula.

Ludivia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

JUANSEL FABIAN PERAFAN RODRIGUEZ (a) con número de documento 1081426432

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

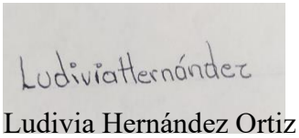
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571